

Speaking Part 2

CEF	ALTE	一般的な使用可能範囲	言葉の把握	社会的な適切な	話し言葉の流暢さ
C2	5+ Very Advanced	正確に自分の考えを要約したり、特定の点を強調したり、区別したり、曖昧さを除いたりするために、包括的で簡潔な、非常に幅広い言葉の範囲を利用することができる。言いたいことを制限する必要は全く感じられない。	C1と同じ	慣用的表現や口語表現をうまく使いこなせ、コンテキストも分かっている。適切な言葉が使える。社会的な生活に必要に応じて、適切な表現や口語表現を使いこなすことができる。社会的な生活の場での適切な表現や口語表現を使いこなすことができる。	自分の言いたいことを、最も簡潔でも、自然で、苦勞なく、詰まらずに、流れるように表現することができる。補完的、あるいは、考えを表現するために適切な表現や口語表現を使いこなすことができる。
	4+ Advanced	(言いたいことを表現できないがために) 発言を制限する必要はない。自分自身で言いたいことを明確に表現するために、幅広い使用可能な言葉の範囲から適切な表現を選ぶことができる。	より細かなニュアンスを表現するために、イントネーションやリズム、文の特定部分を正しく強調することができる。	幅広い慣用的表現や口語表現を認識することができる。言葉の使用領域の変化も理解できる。しかし、特に聞きなれない訛りの場合、時々細かな確認が必要があるかもしれない。	概念的に難しい内容に関与するのみ、自然で滑らかな言葉の流れが保たれるが、自分自身の述べたいことを流暢かつ自然に、ほとんど苦勞せずに述べることができる。
	4= Advanced	自分自身が言いたいことを明確に述べることができる。(言いたい事を表現できないがために) 発言を制限しているという感じを与えない。	はつきりとした、自然的な発音やイントネーションを身につけている。	公式的な言葉遣いでも、くだけた言葉遣いでも、その場や会話の参加者に応じた適切な言葉遣いを持って言うことができる。礼儀正しい言葉遣いで、自分自身の述べたいことを自信を持って言うことができる。	最も複雑な一連の発話であっても、多くの場合非常に流暢で、自由な表現が可能であることが見てとれる。無理のない自然なコミュニケーションを行うことができる。
B2	3= Upper Intermediate	言葉を探していることをそれほど感じさせずに、明確な描写や、自分の視点の表明、議論の組み立てが充分に可能になる。		その場の話の速度が速く、口語的であっても、ある程度努力を払ってグループ討論についていくことができる。また参加することができる。	比較的一定の長さを含んで発話を行うことができる。言い方の型や表現を探さず、発話を行うことができる。目立って良い間があくことは少ない。
	3- Upper Intermediate	予想外の状況でもできるだけの言語の幅を持っており、明確な描写や、自分の視点の表明、議論の組み立てが充分に可能になる。		母語話者との対人関係を維持することができる。その際、当人の意図に反して母語話者が可笑しな話し方をしなくなることを含む。	母語話者と普通により取りかかっている。無理なく自然に、発話を行うことができる。
	2+ Lower Intermediate	予想外の状況でもできるだけの言語の幅を持っており、明確な描写や、自分の視点の表明、議論の組み立てが充分に可能になる。		ごく普通の、中立的な言葉遣いで、幅広い言語機能を実践、対応できる。明示的な礼儀慣習を認識しており、適切に行動できる。習慣、価値観や慣習について、最も重要な違いに対する認識があり、それを配慮することができる。	自分の表現したいことと、比較的容易に表現できる。言語化する際に「袋小路」に入り込んでしまったり、他人の助けを借りずに発話を続けることができる。
B1	2= Lower Intermediate	何とか生活でできるだけの言語能力は持っている。語彙的な内容の誤りや発音の誤りが生じたり、多少語彙的な誤りや発音の誤りが生じたりはしても、家族や、興味のあること、仕事、旅行、そして時事問題などについて、述べることもできるだけの語彙を持っている。		例えは、簡単な形で情報交換、請求したり、意見や態度を表明したりするなどの、基本的な言語機能を要請できる。また応じていることができる。単純な形で、効果的に交際を維持することができる。	話し始めて言い直したり、途中で言い換えたりすることが目立つが、短い発話であれば自分の述べたいことを理解してもらえらる。
	2- Lower Intermediate	日常生活でできるだけの言語能力は持っている。語彙的な内容の誤りや発音の誤りが生じたりはしても、家族や、興味のあること、仕事、旅行、そして時事問題などについて、述べることもできるだけの語彙を持っている。		例えは、簡単な形で情報交換、請求したり、意見や態度を表明したりするなどの、基本的な言語機能を要請できる。また応じていることができる。単純な形で、効果的に交際を維持することができる。	話し始めて言い直したり、途中で言い換えたりすることが目立つが、短い発話であれば自分の述べたいことを理解してもらえらる。
	1+ Elementary	日常生活でできるだけの言語能力は持っている。語彙的な内容の誤りや発音の誤りが生じたりはしても、家族や、興味のあること、仕事、旅行、そして時事問題などについて、述べることもできるだけの語彙を持っている。		例えは、簡単な形で情報交換、請求したり、意見や態度を表明したりするなどの、基本的な言語機能を要請できる。また応じていることができる。単純な形で、効果的に交際を維持することができる。	話し始めて言い直したり、途中で言い換えたりすることが目立つが、短い発話であれば自分の述べたいことを理解してもらえらる。
A2	1= Elementary	日常生活でできるだけの言語能力は持っている。語彙的な内容の誤りや発音の誤りが生じたりはしても、家族や、興味のあること、仕事、旅行、そして時事問題などについて、述べることもできるだけの語彙を持っている。		例えは、簡単な形で情報交換、請求したり、意見や態度を表明したりするなどの、基本的な言語機能を要請できる。また応じていることができる。単純な形で、効果的に交際を維持することができる。	話し始めて言い直したり、途中で言い換えたりすることが目立つが、短い発話であれば自分の述べたいことを理解してもらえらる。
	1- Elementary	日常生活でできるだけの言語能力は持っている。語彙的な内容の誤りや発音の誤りが生じたりはしても、家族や、興味のあること、仕事、旅行、そして時事問題などについて、述べることもできるだけの語彙を持っている。		例えは、簡単な形で情報交換、請求したり、意見や態度を表明したりするなどの、基本的な言語機能を要請できる。また応じていることができる。単純な形で、効果的に交際を維持することができる。	話し始めて言い直したり、途中で言い換えたりすることが目立つが、短い発話であれば自分の述べたいことを理解してもらえらる。
	1- Elementary	日常生活でできるだけの言語能力は持っている。語彙的な内容の誤りや発音の誤りが生じたりはしても、家族や、興味のあること、仕事、旅行、そして時事問題などについて、述べることもできるだけの語彙を持っている。		例えは、簡単な形で情報交換、請求したり、意見や態度を表明したりするなどの、基本的な言語機能を要請できる。また応じていることができる。単純な形で、効果的に交際を維持することができる。	話し始めて言い直したり、途中で言い換えたりすることが目立つが、短い発話であれば自分の述べたいことを理解してもらえらる。
A1		日常生活でできるだけの言語能力は持っている。語彙的な内容の誤りや発音の誤りが生じたりはしても、家族や、興味のあること、仕事、旅行、そして時事問題などについて、述べることもできるだけの語彙を持っている。		例えは、簡単な形で情報交換、請求したり、意見や態度を表明したりするなどの、基本的な言語機能を要請できる。また応じていることができる。単純な形で、効果的に交際を維持することができる。	話し始めて言い直したり、途中で言い換えたりすることが目立つが、短い発話であれば自分の述べたいことを理解してもらえらる。